

# 《大仁中H29年度全国学力・学習状況調査結果について》

4月18日に行われた、全国学力・学習状況調査の結果が出ましたので、本校生徒の概要をお知らせします。本校3年生の結果は以下のとおりです。

## 【学力調査（国語・数学）から】

<b>国 語</b>	<b>【特に良かった傾向】</b> ○国語A（知識）では「話す・聞く能力」「読む能力」、 国語B（活用）では「読む能力」が比較的高い。 ○例を参考にしたり、根拠を明確にしたりして自分の意見を書けることができる。 ○積極的に解答しようという姿勢が見られ、無解答率が非常に低い。	<b>【そこで今後は……】</b> ◎条件にしたがって自分の考えを書くことを重視します。 ◎文章だけでなく、資料を読む授業を増やします。 ◎国語に関する語句の理解を深めます。また、文法では品詞の分類についての学習を大切にします。 ◎幅広い分野の本に親しむ機会を増やすよう、読書指導を行います。
	<b>【今後、一層の努力を必要とする内容】</b> ●漢字を正しく書いたり、語句の意味を理解したりすること。 ●文章表現の工夫の意図を考えること。 ●古典や文法を理解すること。 ●問題文の指示や条件にしたがって自分の考えを書くこと。 ●目的に応じて資料を読み取ること。	

<b>数 学</b>	<b>【特に良かった傾向】</b> ○日常的な事象において与えられた資料から情報を適切に選択し、それを活用して答えることができる。 ○数と式の計算や等式の変形、求積など、数学における基礎的な知識を理解している。 ○関数において、 $x$ と $y$ の関係を式で表すことができる。 ○図形において、作図や位置関係などを理解している。	<b>【そこで今後は……】</b> ◎なぜそのような方法で問題を解いたり作図したりできるのか、その意味を確認しながら学習を進めます。式を立てたり、グラフを書いたりする際の根拠を明確にします。 ◎関数や確率・統計の学習では、身の回りに起こる事柄を取り上げた課題に取り組みます。 ◎与えられた式やグラフ数値などの条件を用いて考えを説明する学習を重視します。
	<b>【今後、一層の努力を必要とする内容】</b> ●解、変化の割合などの用語の意味を理解すること。 ●平面図形の作図がその性質を根拠に行われていることを理解すること。 ●図形の性質をきちんと理解し、活用すること。 ●空間における認識能力を高めること。	

平均正答率	国語A	国語B	数学A	数学B
全国（公立）	77.4	72.2	64.6	48.1
静岡県（公立）	78	74	67	50
大仁中学校	◎	◎	◎	◎

全国の平均正答率に対しての大仁中学校の平均正答率を◎○△▲で示しています。

◎…たいへん高い ○…高い △…低い ▲…たいへん低い

○国語Aと数学Aの主として「知識」に関する問題とは、身に付けておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容や、実生活において不可欠であり常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能などです。

○国語Bと数学Bの主として「活用」に関する問題とは、知識・技能等を実生活の様々な場面に活用する力や、様々な課題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力などに関する内容です。

## 【学習状況調査から】

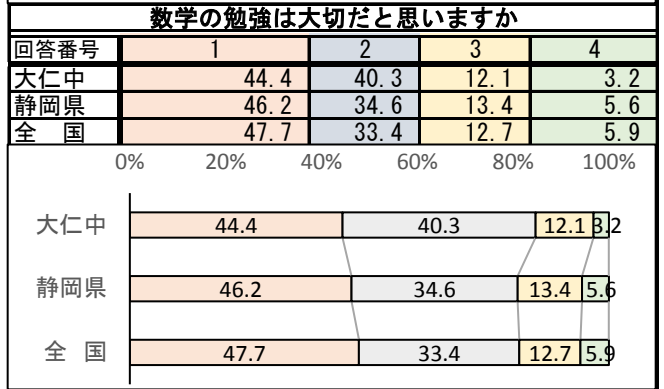
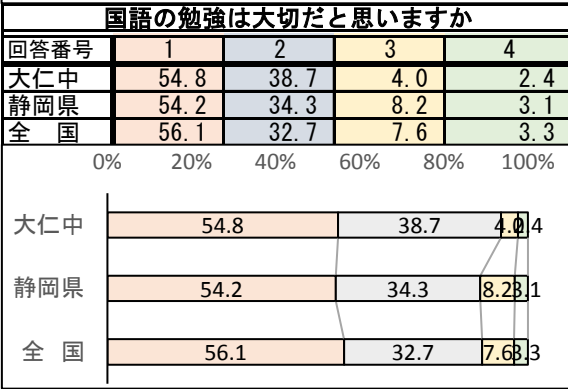
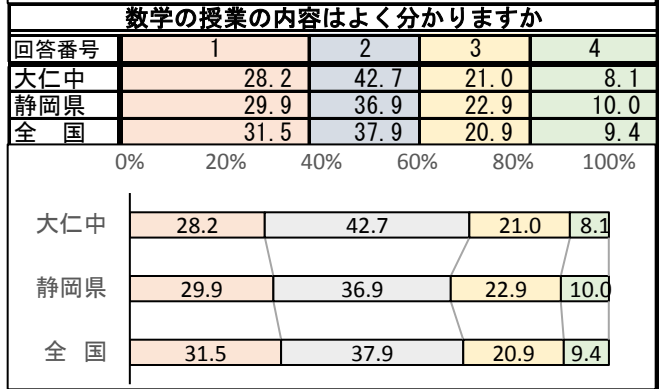
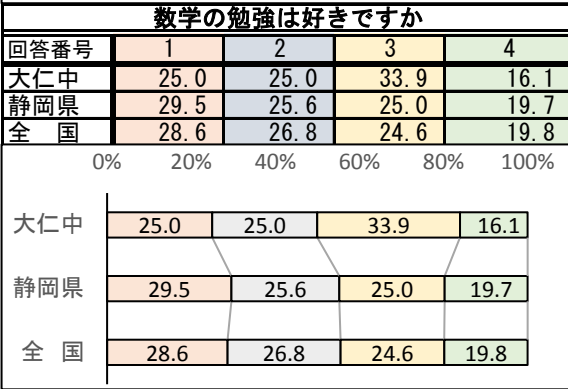
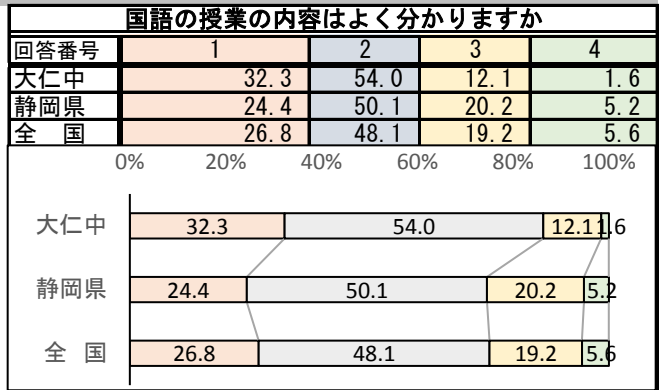
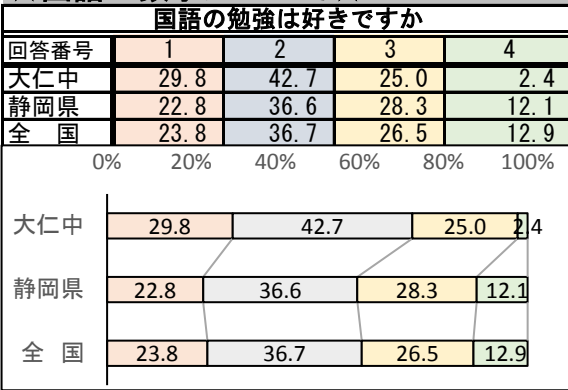
- 【今後、学校では……】**
- ◆授業の課題や目標を明確にし、授業の最後に振り返りを行うことで、生徒自身が授業の流れや学習して身に付いたことが分かり、復習ができる授業を充実させていきます。
  - ◆学校の宿題をきちんと行っている生徒が多いので、今後も学習習慣をより定着させるため、家庭学習（予習や復習、定期テスト前の学習）の内容や方法を各教科で確認します。
  - ◆学校生活を楽しく過ごし、仲間と協力して何かをやり遂げることに喜びを感じる生徒が多いので、引き続き道徳をはじめとして全教育活動で心を育む指導をしていきます。
  - ◆自分の意見を仲間の前で発表したり書いたりする機会を増やし、表現力や聞く力を高める指導をしていきます。

## 【学習状況調査の質問紙回答より 本校と全国・県の状況との比較】

※回答番号について

1…当てはまる 2…どちらかといえば当てはまる 3…どちらかといえば当てはまらない 4…当てはまらない

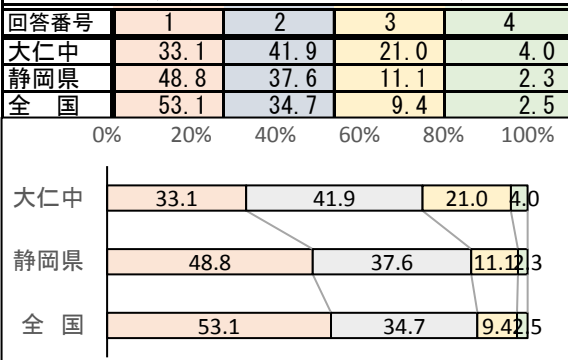
### ☆国語・数学について☆



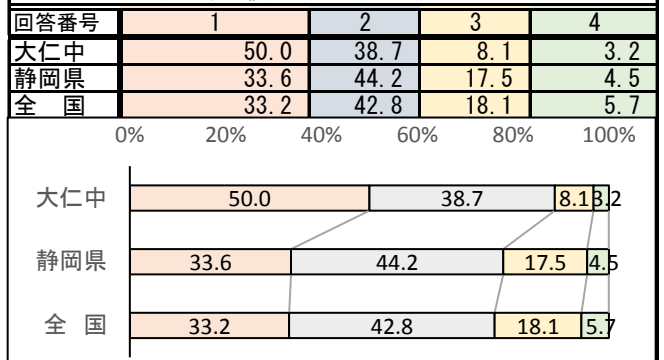
国語の関心意欲、数学の内容理解については、全国や県の結果とほぼ同じ傾向が見られます。国語では古典や文法が低い結果となっています。触れる機会の少ない古典などは、機会あるごとに提示し、分かりやすく授業を行っていきたいと思います。数学では関心意欲が全国や県の結果に比べても高い傾向が出ています。意欲的に授業に取り組んでいることが内容理解につながっていることがうかがえます。今後も意欲を引き出す授業作りに取り組んでいきます。また、どちらの教科についても、その重要性は十分に理解しているという結果となりました。

### ☆1、2年生のときの授業を振り返って☆

1、2年生のときに受けた授業のはじめに、目標（ねらい・めあて）が示されていたと思いますか

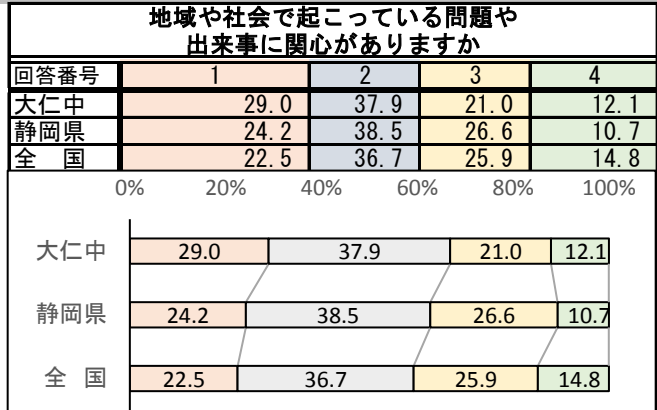
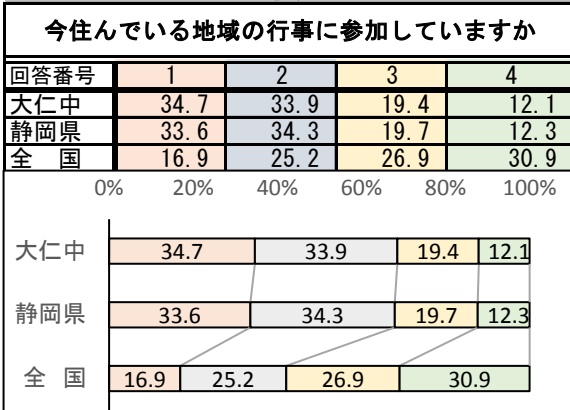


1、2年生のときに受けた道徳では、考えを深めたり、話し合う活動に積極的に取り組みましたか



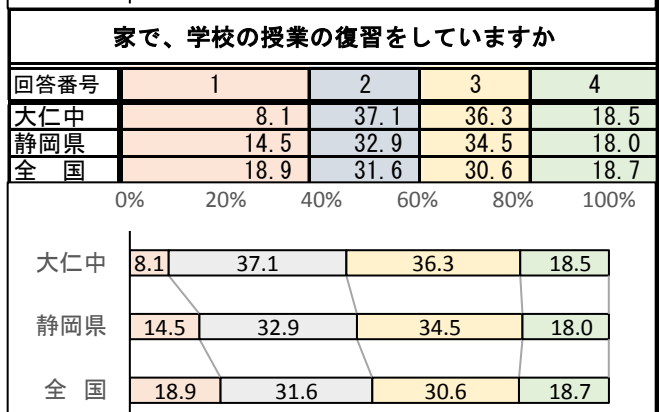
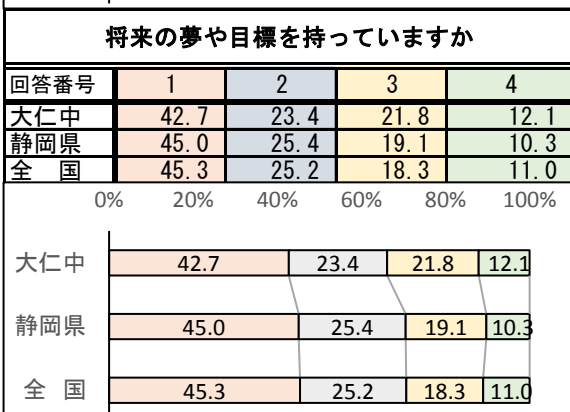
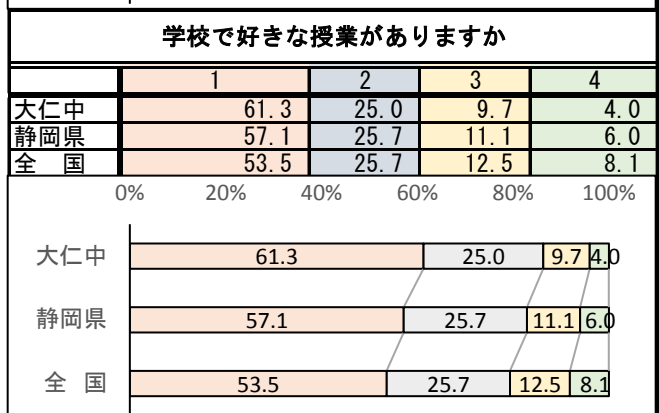
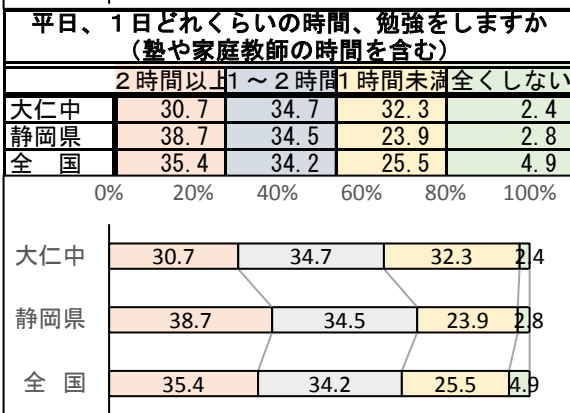
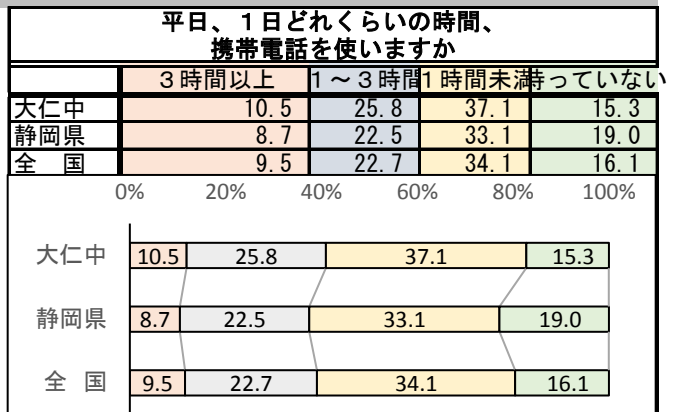
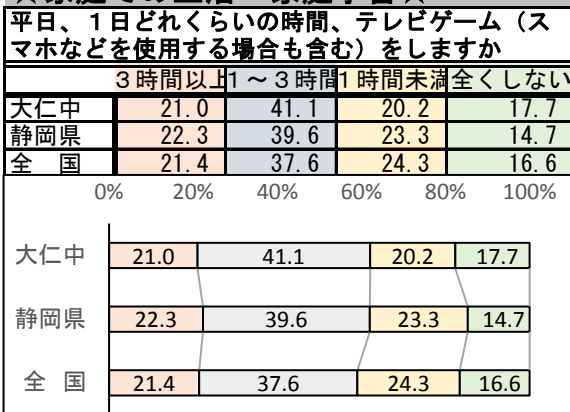
目標（ねらい・めあて）の提示に関して大仁中では年々意識が高まっていますが、全国や県と比較すると低い傾向が見られます。授業の目標を示し、何を何のために学ぶのかを明確にすることで、授業への取り組みをより充実させるよう改善していきたいと思います。道徳では、自分の考えをもち、話し合う中で深めていることがよくわかります。

☆地域・社会での役割☆



昨年度同様、積極的に地域の行事に参加し社会の出来事に関心を持っている生徒が多い傾向にあります。ボランティアに参加したことがあるか、という質問でも「参加したことがある」と答えた生徒が半数を超えました。中学生も地域のメンバーの一員です。これからもさまざまな場面で活躍してほしいと思います。

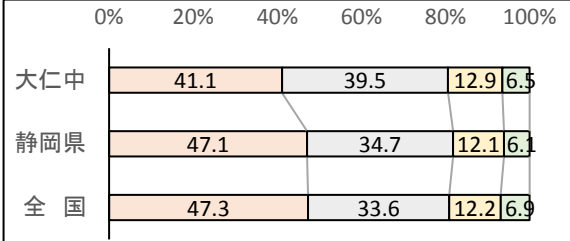
☆家庭での生活・家庭学習☆



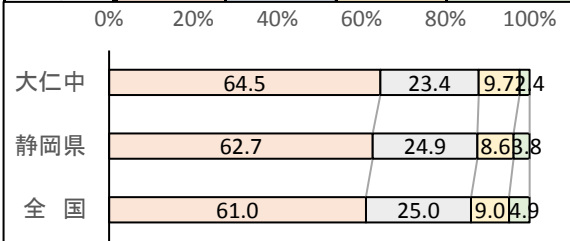
携帯電話やゲームの使用時間が少々長いように感じます。学習時間については、長時間取り組む人はそれほど多くありませんが、多くの生徒が毎日1～2時間は取り組んでいるようです。予習・復習は、概ね全国や県の結果に近いですが、復習をあまり行っていない傾向が見られます。大仁中では1年生は70分、2年生は80分、3年生は90分以上の学習を習慣化しようと呼び掛、今年度より、自主学习ノートを行っています。継続は力なり。

☆学校での生活・人との関わり☆

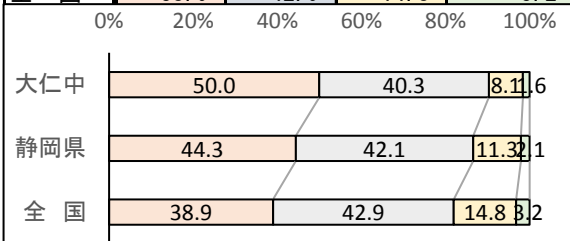
学校に行くのは楽しいと思いますか				
回答番号	1	2	3	4
大仁中	41.1	39.5	12.9	6.5
静岡県	47.1	34.7	12.1	6.1
全国	47.3	33.6	12.2	6.9



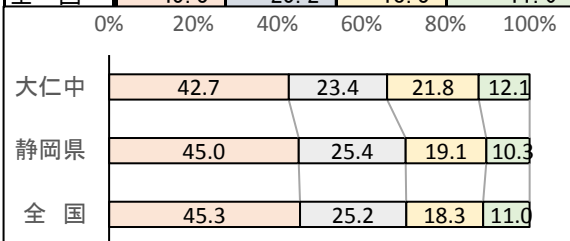
ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか				
回答番号	1	2	3	4
大仁中	64.5	23.4	9.7	2.4
静岡県	62.7	24.9	8.6	3.8
全国	61.0	25.0	9.0	4.9



1・2年の授業で、生徒の間で話し合う活動をよく行っていましたか				
回答番号	1	2	3	4
大仁中	50.0	40.3	8.1	1.6
静岡県	44.3	42.1	11.3	2.1
全国	38.9	42.9	14.8	3.2



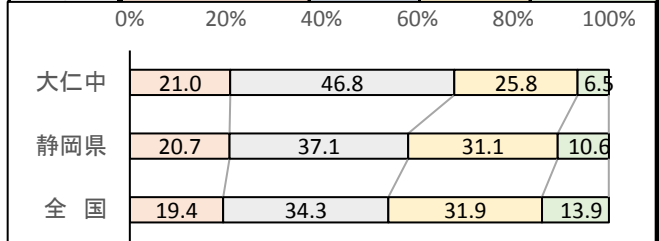
将来の夢や目標を持っていますか				
回答番号	1	2	3	4
大仁中	42.7	23.4	21.8	12.1
静岡県	45.0	25.4	19.1	10.3
全国	45.3	25.2	18.3	11.0



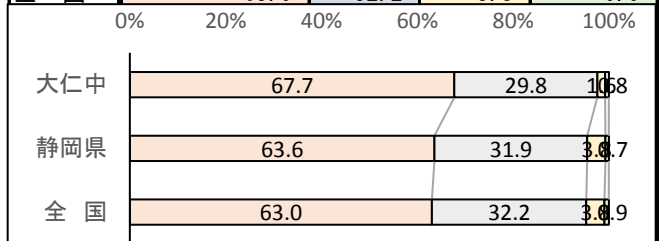
学校で、友達に会うのは楽しいと思いますか				
回答番号	1	2	3	4
大仁中	72.6	24.2	2.4	0.8
静岡県	76.8	18.3	3.5	1.3
全国	75.5	19.1	3.6	1.7



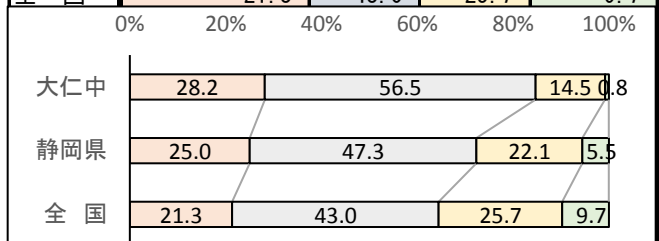
1・2年の授業で、地域のことを調べたり、地域の人と関わったことがありますか				
回答番号	1	2	3	4
大仁中	21.0	46.8	25.8	6.5
静岡県	20.7	37.1	31.1	10.6
全国	19.4	34.3	31.9	13.9



学校の規則を守っていますか				
回答番号	1	2	3	4
大仁中	67.7	29.8	1.6	0.8
静岡県	63.6	31.9	3.8	0.7
全国	63.0	32.2	3.8	0.9



「総合」の授業では、自分で課題を立て、情報を集め整理し、発表するような活動を多くしていますか				
回答番号	1	2	3	4
大仁中	28.2	56.5	14.5	0.8
静岡県	25.0	47.3	22.1	5.5
全国	21.3	43.0	25.7	9.7



「自分にはよいところがある」という項目では、8割近くの生徒が「当てはまる・どちらかといえば当てはまる」と答えています。自分のよさを認めることで、学校生活を楽しく、将来に夢を抱き、ものごとを最後までやり遂げようとする意志が育まれているのではないかと考察できます。すばらしいことです。

学校の規則を守っていますか、という項目では、当てはまる傾向が全国よりも強くでました。きまりを意識し、自分たちの生活をより高めていこうとする姿勢がすばらしいと思います。人が困っているときは進んで助けたり、いじめは絶対にいけないと考える生徒が多いことも大変嬉しいことです。

反面、将来の夢をもっていない、人が困っていてもあまり助けていないと解答した生徒も全国や県の結果と比較してやや多いことがうかがえます。毎日の生活や道徳の授業の充実などを通して、自分の将来を見つめ、相手を思いやる気持ちを育てていきたいと思います。