

平成28年度 大仁小中学区連携カリキュラム 別葉 共通重点内容項目A《小学校:善悪の判断、自律、自由と責任 中学校:自主、自律 自由と責任》

学年	道徳の時間				総合的な学習の時間	特別活動 学校行事等	国語	算数・数学	生活		英語	音楽	図画工作 美術	保健体育	技術・家庭
	月	資料名	出典	私たちの道徳					社会	理科					
小1	7	みんなとあそぼうよ	出版文化会	p32～37		学級活動		「ひきざん2」筋道を立てて、くり下がりの計算を考えようとする。	「秋をさがそう」秋をさがす活動をしながらいよいよ進んで行おうとする。						
	10	コンタのくつ	出版文化会	p32～37		「学級集会を開こう」									
	12	ぼんたとかんた	文部科学省	p32～37		「2学期をふりかえって」									
小2	7	くつばこの前で	出版文化会	p32～37			「ひきざんのひきざん」10のまとまりを生かして処理することで合理的に考えようとする。	「わくわく遊びランド」自分でやるべきことをしっかりと行おうとする。							
	11	コスモスの花	出版文化会	p32～37											
	12	ぼくよびにいつてくる	文溪堂	p32～37											
小3	6	どうしたらいいんだらう	出版文化会	P30		学級活動		「かけ算の筆算」九九を活用し、順序立ててかけ算とたし算を活用できる。							
	10	キウイフルーツのたのしみ	文溪堂	P30		「雨の日の過ごし方」									
	1	二つの声	東京書籍	P30		「学級の問題について考えよう。」									
小4	5	ドッジボール	東京書籍	P30～33		係活動	「ドリームツリーを使って発表しよう」夢を具体的に考えることで、自分の将来に関心をもつ	「住みよい暮らしをつくる」住民の自治活動によって暮らしを守っていることを知る				「合唱練習」めあてに向かって頑張る意欲をもつ	「大すきな物語」自分の特徴に気付き、よい所をのばす	「ラケットベースボール」ルールを守る	
	10	「正直」五十円分	文溪堂			当番活動									
						児童集会									
小5	4	うばわれた自由	文部科学省	P28～37		自然教室	「メディアリテラシー入門」情報の伝わり方を知り、自分で判断する 「レイチェル＝カーソン」希望と勇気をもってくじけないで努力する	「社会科見学」公共の場所での行動の判断をする 「情報を生かすわたしたち」自由だからこそそのよさとその行動のもつ意味を考える					「防火ポスター作り」火災予防について考える 「心のもよう」自分の特徴を知って悪い所を改めよい所を積極的に伸ばす	「バスケットボール」「ポートボール」審判の判定に従う	「やってみよう家庭の仕事」家族の一員として、家庭の仕事を分担する
	10	遠足の子どもたち	東京書籍			児童集会									
	2	誰も知らないニュース	文溪堂												
小6	6	おみやげぶくろ	出版文化会	P28～33	「葦山史跡めぐり」班活動で自分勝手にせず自分の行動に責任をもって活動する	修善寺学習		「わたしたちのくらしと日本国憲法」基本的人権を守るために義務と権利を考える				「ラパースコンチェルト」曲想に合った速さを考えながらグループで合奏する	「税のポスター作り」税について考える 「12年後のわたし」より高い目標を立て、希望と勇気をもってくじけないで努力する	「サッカー」審判を体験し、正しい判定をしようとする心	「わたしの生活時間」自分の生活時間を見直す
	11	頂上はずぐそこに	文溪堂			児童集会									
	1	私の体を五等分に	出版文化会			葦山史跡めぐり									
中1	6	思いやりの一言	出版文化会	p22～31		テスト学習計画作成	「風呂場の散髪」父の言うがままに散髪していた「岳」が自分の意思で散髪したいと考えその思いを告げようとする	「比例・反比例」教材の本質から具体的な事象を調べることを通して、比例・反比例についての理解を深め、関数関係を見いだし表現し考察する姿。	「オセアニア州」移民が多いということから多文化社会を築こうとしている。	観察・実験を通して、実験器具の使い方を理解し、正しく操作する姿	掲示や標識を知る単元で、「静かに」というジェスチャーや、授業中に静かにすることはどこの国に行っても同じということ学ぶ。		表現や鑑賞において、各自のテーマや感じ取ったことをもとに自主的に考え、判断し、作品を制作したり批評したりすることができる。		自他の生活に必要なものづくりに向けて、設計、製作、評価を自主的にに行い、自らの考えを作品に生かすことができる。
	10	裏庭での出来事	あかつき	全校討論会											
				生徒総会											
中2	6	ケータイ依存症候群	正進社	p22～31	進路に向けて(職業学習)	テスト学習計画作成	「父のようににはなりたくない」父とサトシの会話から、新しい認識の各獲得に踏み出すまでのサトシの気持ちの変化を読み取る。	「一次関数」教材の本質から具体的な事象を調べることを通して、一次関数について理解し、関数関係を見いだし表現し考察する姿。	「産業の発達と幕府の政治の動き」幕府政治の安定を求め、将軍や老中が特色ある改革を行っていく。	観察・実験を通して、実験器具の使い方を理解し、正しく操作を進める姿	自分の将来の夢について話す単元で、行きたいところやしたいことなど、自分の考えをもち、それを発表することができる。		表現や鑑賞において、各自のテーマや感じ取ったことをもとに自主的に考え、判断し、作品を制作したり批評したりすることができる。		自他の生活に必要なものづくりに向けて、設計、製作、評価を自主的にに行い、自らの考えを作品に生かすことができる。
	9	リクエスト	あかつき	p22～31		全校討論会									
				生徒総会											
中3	6	ネット将棋	文部科学省	p22～31	進路に向けて	テスト学習計画作成	「関数y=ax ² 」教材の本質から具体的な事象を調べることを通して、関数y=ax ² について理解し、関数関係を見いだし表現し考察する姿。	「私たちの暮らしと経済」身近な消費生活を通して、経済活動の意義や生産・流通・消費といった経済の大まかなしくみを知り、賢い消費者になる。	観察・実験を通して、実験器具の使い方を理解し、正しく操作を進める姿	スピーチやディベートの学習を通して、自分自身のことや与えられたテーマについて、自分の考えをもち、それを発表することができる。	「音楽著作権」ルールを守って音楽を楽しむ		表現や鑑賞において、各自のテーマや感じ取ったことをもとに自主的に考え、判断し、作品を制作したり批評したりすることができる。		「著作権」など情報モラルについて適切に関わることができる。また、情報を発信する際に注意すべき事を自分で考えて実践することができる。
	9	ウサギ	あかつき	p22～31		全校討論会									
				生徒総会											

平成28年度 大仁小中学区連携カリキュラム 別葉小中共通重点内容項目B《小学校・中学校：思いやり・感謝》

学年	道徳の時間				総合的な学習の時間	特別活動 学校行事等	国語	算数・数学	生活		英語	音楽	図画工作 美術	保健体育	技術・家庭
	月	資料名	出典	私たちの道徳					社会	理科					
小1	6	はしのうえのおおかみ	出版文化会	P66～69	人権教室「みんななかよく」	「はじめは「や！」」 身近にいる人に温かい気持ちで接しようとする。			「秋で遊ぼう」 参観会のお店に園児を招待する。				「がんばったね」(鑑賞) 友達の作品を見て、がんばったことを認め合う。		
	7	ごろりん ごろん ごろろ	文溪堂	P66～69											
	11	もってあげたよ	出版文化会	P66～69											
小2	4	ぼくは2年生	出版文化会	P66～69	当番活動(日常)	「きつねのおきゃくさま」 「お手紙」 身近にいる人に親切にしようとする。							「ここがいいね。」(鑑賞) 友達と作品を見合っ、よいところを伝え、自分の製作に生かそうとする。	「リレー遊び」 相手のことを考えた声かけをし、リレーを楽しむ。	
	6	かっぱわくわく	東京書籍	P74～77											
	9	バスの中で	出版文化会	P66～69											
小3	5	やさしい大作戦	東京書籍	P62	遠足	「つり橋わたれ」 登場人物の気持ちを考えることにより、友達の気持ちを考えて行動しようとする。			「わたしたちのまち みんなのまち」 自分たちの住んでいるところについて調べ、関心をもつ。				「友だちの作品を見て」(鑑賞) 互いに作品を鑑賞し合い、工夫したところを伝え合い、互いのよさを認め合う。	「ベースボール型ゲーム」 チームで互いを思いやり、補い合っゲームを楽しむ。	
	11	モーターカー作り	出版文化会	P62											
	1	落ちていたきつぷ	出版文化会	P62					チャレンジモーニング						
小4	5	ひとりぼっち	出版文化会	P62～65	「いろいろな人の立場を知ろう」 誰もが安心して暮らすを考える「情報モラル」 正しくコンピューターを使う	「遊びの教えごっこ」 遊び方について教え合う 「さわっておどろく」 身近にあるユニバーサルデザインに関心をもつ			「社会科見学」 班の仲間と協力して見学する				「社会を明るくする運動ポスター作り」 誰もが安心して暮らせる社会を考える「幸せを運ぶカード」 相手のことを思いやり、進んで新設にする	「リレー」 「ラケットベースボール」 「ポートボール」 チームで協力する	
	6	フィンガーボール	文溪堂												
	11	ふしぎなぼくの気持ち	文溪堂												
	1	心と心のあく手	文部科学省												
小5	6	オトちゃんルールは「あたりまえ」のルール	東京書籍	P60～69	「田京幼稚園との交流」 幼稚園児のことを考えて活動する				「くらしを支える食料生産」 食料生産に係る人々の努力を知り、食べ物のありがたさを感じる				「伝え合いたい思いや気持ち」 謙虚な心をもち広い心で自分と異なる意見や立場を大切ににする	「心の健康」 自分や周りの人がどんな気持ちかを考える 「体づくり運動」 ペアで二人三脚をする	「わたしと家族の生活」 家庭生活に関心をもち、家族の大切さに気づく
	9	車いすのゆうさん	出版文化会												
	9	父の言葉	文溪堂												
	12	くずれ落ちた段ボール箱	出版文化会												
小6	4	1年生のお世話	出版文化会	P60～65		「国境なき大陸 南極」 南極大陸に滞在する人々の考え方を考える			「震災復興の願いを実現する政治」 支援とボランティアから相手を思いやる気持ちを考える				「リズムをつくってアンサンブル」 だれに対しても思いやりの心を持ち、相手の立場に立っって親切にする	「タグラグビー」 チームで作戦を考え一人一人の特長を生かして活動する	「共に生きる生活」 身近な人々のかかわりについて考え、感謝の気もちの伝え方を考える
	7	プロレスごっこ	出版文化会												
	1	良雄のノート	出版文化会												
中1	6	もったいない	教育出版	P54～59, P82～95	福祉を学ぶ	「ものづくりに生きる」 筆者の主張を読み取り、自分が仕事や生活の中で周囲の人によって支えられていることで力を発揮できることを知る。			「アジア州」 アジアニーズやASEANなど、他地域・他国との相互の協力がある。		観察・実験を通して、準備や片付けを助け合いながら進める姿	リサイクル活動の単元で、ペットボトルキャップを集めたり資源をリサイクルすることで世界の子どもを救うことに繋がるといことを知る。	「学級合唱歌」 自分のパートだけでなく他パートとの重なりや思いを感じながら合唱する	表現や鑑賞において、各自のテーマや感じ取ったことをもとに自主的に考え、判断し、作品を制作したり批評したりすることができる。	道具の使い方について適切に扱い、仲間と協力しながら製作することができる。
	10	おばあちゃんの指定席	あかつき						P54～59, P82～95						
中2	6	帰郷	文部科学省	P54～59, P82～95	福祉を学ぶ	「吟味された言葉」 筆者の息子である光の言葉や、光の気持ちに対する筆者や家族の理解の深化について捉え、言葉による思いやりにふれる。			観察・実験を通して、準備や片付けを助け合いながら進める姿		観察・実験を通して、準備や片付けを助け合いながら進める姿	会話活動において、相手の話を一生懸命聞き取ろうとする姿勢や、自分の話を相手にわかりやすく伝えようとする姿勢を身につける。	「学級合唱歌」 自分のパートだけでなく他パートとの重なりや思いを感じながら合唱する	「人物クッキー」 新学級の仲間と互いにモデルを交代しながらスケッチする中で、仲間のために微動だにせずモデルを努めた友人に感謝する	道具の使い方について適切に扱い、仲間と協力しながら製作することができる。
	10	天ぷらそば	教育出版						P54～59, P82～95						
中3	5	江戸しぐさに学ぶ	正進社	P54～59, P82～95	福祉を学ぶ	「握手」 病をおして人生の教訓を与えようとする姿から、相手を思う温かな心に触れる。			「個人の尊重と日本国憲法」 個人の尊厳や人権問題を考える。		観察・実験を通して、準備や片付けを助け合いながら進める姿	会話活動において、相手の話を一生懸命聞き取ろうとする姿勢や、自分の話を相手にわかりやすく伝えようとする姿勢を身につける。	「学級合唱歌」 自分のパートだけでなく他パートとの重なりや思いを感じながら合唱する	「人物クッキー」 新学級の仲間と互いにモデルを交代しながらスケッチする中で、仲間のために微動だにせずモデルを努めた友人に感謝する	家庭生活について、住まいと健康について考えをもち、家族の思いを理解しようすることから、感謝の心を育む。
	10	日本一短い手紙	教育出版						P54～59, P82～95						

平成28年度 大仁小中学区連携カリキュラム 別葉 小中共通重点内容項目C《小学校：伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度・中学校：郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度》

学年	道徳の時間				総合的な学習の時間	特別活動 学校行事等	国語	算数・数学	生活		英語	音楽	図画工作 美術	保健体育	技術・家庭
	月	資料名	出典	私たちの道徳					社会	理科					
小1	12	ひのようじん	文溪堂	P150～151		保健衛生「お茶うがい」			「冬をさがそう」 冬のくらしにふれて、伝統を守る心をもつ。		「日本の歌を楽しもう」 日本に伝わる歌に親しむ。				
	2	おいしいおちや	出版文化会	P150～151											
	2	にちようびのさんぼみち	東京書籍	P150～151											
小2	11	町の大きいちようの木	文溪堂	P150～153					「まちたんけん」 学校のまわりの自然や人々のくらしに気づき、親しみをもつ。						
	1	大すきぼくの町	出版文化会	P150～153											
	2	ぎおんまつり	文部科学省	P150～153											
小3	9	祭りだいこ	文溪堂	P158	わたしたちの まち大仁 ・大根栽培 ・たくあん作り ・郷土のために 尽くした人		「言葉のリズムを 感じてみよう」 日本語の美しさに 親しむ。	「そろばん」 先人の知恵を知り、 そろばんに親しむ。	「のこしたいもの つたえたいもの」 身の回りに古くから 伝わるものを大切に しようとする気持ち をもつ。		心の歌「ふじ山」 歌に親しみ、「富士 山」を大切に思う気 持ちをもつ。 「おはやし」 日本に伝わるリズム に親しむ。				
	10	ふるさといいとこさがし	文溪堂	P158											
	3	みんなのために命をかけた 人ー増田五郎右衛門ー	出版文化会	P158											
小4	5	深良用水	出版文化会	P159～163	「住みよいくら しをつくる」 だれもが気 持ちよく暮ら せる伊豆の国市 を考える	遠足 クリーン活動	「ボレボレ」 世界にはいろいろな 人がいることを知る 「手で食べる、はして食 べる」 外国の作法を知り、 文化の違いを理解する	「わたしたちの静岡 県じまん」 「ごみ処理と利用」・ 「郷土を開く」 郷土に親しみをも つ			「日本の音楽に親し もう」 日本の民謡を聴い て、日本の生活文化 と重ねながら聴く。	「遊びとおもちゃ」 郷土の伝統と文化 を大切に、郷土を 愛する心をもつ	「表現(ソーラン節)」 伝統文化に興味を もつ		
	7	ふるしき	東京書籍	P164～169											
	2	大きくなればパッコヤナ	出版文化会	P159～163											
小5	1	正月料理	東京書籍	P164～169			「宇治拾遺物語」 古文や文語詩につ いて現代訳と読み比 べる	「守ってきた伝統を 受けつぐ」 アイヌの人々、琉 球の人々は今も昔 の生活を守っている ことを通し、伝統を 守る大切さに気づく			「日本と世界の音楽 に親しもう」 箏や着は地などの 和楽器の曲を鑑賞し たり、日本の伝承音 楽に親しんだりす る。	「美術館とつながる」 郷土や我が国の 伝統と文化を大切に し、先人の努力を知 り、郷土や久仁を愛 する心をもつ	「表現」 地域の自然環境を 題材に表現する活 動	「ご飯と味噌汁を作 ろう」 伊豆の国市の郷 土料理に触れる	
	3	内禅堀	出版文化会												
小6	7	よみがえった「つたの細道	出版文化会	P164～169	「歴史から学ぼう」 調べ学習や史跡 めぐりから昔の 人の生き方を学ぶ (お国自慢を考え る)	修善寺学習 葦山史跡めぐり 修学旅行		「明治の国作りをす すめた人々」 新しい国づくりをす る人々の思いを考え る	「大地のつくり」 伊豆ジオパークを 知る		「日本の音楽に親し もう」 雅楽などの鑑賞 や、『ふるさと』など 歌詞の意味を考え て歌う	「12年後のわたし」 働くことの意義を 理解し、社会に奉仕 する喜びを知って公 共のために役立つこ とをする	「表現」 伊豆ジオパークを 題材に表現する		
	10	新しい日本に ～龍馬の心～	東京書籍												
	1	人間を造る道一剣道一	文部科学省												
中1	6	娘のふるさと	あかつき	P22～31	地域を学ぶ	梅祭ボランティア きにゃんね夏祭ボランティア	「竹取物語・宇治拾 遺物語」古典の文章 を読み、慣れ親しむ ことで、日本の文化 や伝統を知る。	「世界から見た日本 の姿」 気候や風土を世界 からの視点で捉え直 す。	「火山と地震」教材 の本質から、地域の 断層や岩石を観察 することで、地域に 愛着をもつ姿	元日の単元で、お正 月には着物を着た り、お雑煮を食べた りするという日本の 文化を英語で学ぶ。	「ふるさと」 歌詞解釈を通して、 自らの故郷への思 いを重ねながら歌唱 する。 (全校合唱)	表現や鑑賞において、 各自のテーマや感じ 取ったことをもとに自 主的に考え、判断し、作 品を制作したり批評し たりすることができる。	郷土料理について の実習を通し、伊豆 地方の食と歴史につ いて考えることが できる。		
	10	方言と出会うと言うこと	正進社	P22～31											
中2	6	この町が好き	教育出版	P22～31		梅祭ボランティア きにゃんね夏祭ボランティア		「身近な地域の調 査」 自分たちの暮らす町 の地形図や気候、 産業について学習 する。		英語の落語を題材 にした単元で、外国 で評価されている日 本独自のものにつ いて学ぶ。	「モルダウ」 作曲者の郷土に対 する思いを感じなが ら鑑賞する	「広重」鑑賞 巨匠ゴッホの浮世絵模 写から、日本の伝統文 化が西洋に影響を与 えたジャポニズムを知 り、日本の郷土のすば らしさを理解する	自分で作物を育てる ことで、地産地消に ついて考えることが でき、郷土への関心 を高める。		
	10	僕らの町のマラソン大会	正進社	P22～31											
中3	6	ふるさとに緑をもう一度	正進社	P22～31	古都学習	梅祭ボランティア きにゃんね夏祭ボランティア	「遠野物語」 地域に伝承される民 話に触れることで、 自分自身の住む地 域の歴史に思いを はせる。	「よりよい社会を目 指して」 環境問題、人口問 題など身近な諸問 題に触れ、持続可能 な社会を目指す。			「ふるさと」 歌詞解釈を通して、 自らの故郷への思 いを重ねながら歌唱 する。	「ゲルニカ」鑑賞 ピカソが世界大戦の最 中、故郷スペインのゲ ルニカを空襲したナチ スに抗議して描いた大 作から、郷土を愛する 心や態度を育む	他地域の住まいと比 較することで、故郷 に対する思いをも つ。		
	10	あついぞ！熊谷	教育出版	P22～31											

平成28年度 大仁小中学区連携カリキュラム 別葉 小中共通重点内容項目D《小学校・中学校：生命の尊さ》

学年	道徳の時間				総合的な学習の時間	特別活動 学校行事等	国語	算数・数学	生活		英語	音楽	図画工作 美術	保健体育	技術・家庭	
	月	資料名	出典	私たちの道徳					社会	理科						
小1	7	ウミガメのあかちゃん	文溪堂	p90～95		学級活動			「生きものとなかよし」 ダンゴムシの観察・飼育を通して生命を大切にしようとする。 「サヤインゲンの皮むき」「サツマイモを育てよう」サツマイモを育て、収穫したイモを給食にも出してもらうことで、給食には多くの人の手間がかかっていることを知る。	/			「固定施設を使った遊び」 場の安全に気をつけて、けがのないように動きを楽しもうとする。	/		
	9	ペンギンのあかちゃん	出版文化会	p90～95		「なんでも食べよう」										
	11	いただきます	文溪堂	p88～95		給食 「もりもり食べよう週間」										
小2	7	ふしぎな音	文溪堂	p90～95		性に関する指導	「エンペラーペンギンの子育て」 「ぼたの一生」 動物や昆虫の子育てにふれ、生命を大切にしようとする。		「生き物さがし・生き物の飼育」 生命のすばらしさに気づき、かけがえのない生命を大切にしようとする。 「大きくなった自分」 生きている証を実感し、そのことに喜びを見いだすことによって生命の大切さを自覚する。	/			「水遊び」 水遊びの安全について知り、生命の大切さを知る。	/		
	10	ぼくのカマキリ	出版文化会	p90～95		「男子・女の子」										
	1	たん生日	出版文化会	p90～95												
小3	7	あつあぶない	出版文化会	P90		学活				/			「健康というたからもの」 健康によい生活を送ることが命を大切にすることにつながることを知る。	/		
	10	キウイフルーツのたのみなで	文溪堂	P30		「夏休みを迎える前」 「命のはじまり」										
	1	二つの声	東京書籍	P30												
小4	6	ケンタを助けよう	出版文化会	P90～95	「いろいろな立場の人のことを知ろう」 一人一人を尊重し、大切に思う	避難訓練	「むささびの秘密」 「アメンボはにん者か」 生命の不思議に感動する 「自分の安全は自分で守ろう」 命を大切にすることをもち		「地域の文化を受け継ぐ」 地域の発展に尽くした人々の思いを知る	「あたたかくなると」 「暑くなると」 「すずしくなると」 「寒くなると」 生物の四季の様子を知り、命の不思議さを感じる。	/		「大すきな物語」 美しい物や気高い物に感動する心をもつ 「森のげいじゅつ家」 自然のすばらしさ不思議さに感動し、自然動植物を大切に	「育ちゆく体」 男女の体の内部の違いを知り、自分の生命の誕生を知る	/	
	10	ハクチョウの湖・瓢湖	文溪堂			二分の一成人式										
	2	あなたのたん生	出版文化会			プール開き										
小5	9	ひみつのふくろ	出版文化会	P98～103		避難訓練	「注文の多い料理店」 「大造じいさんとがん」 生命がかけがえのないものであることを知り、自他の生命を尊重する		「私たちの生活と環境」 自然災害を乗り越えて力強く生きる人々の様子から学ぶ	「生命の誕生」 「人の誕生」 生き物や人の誕生について考える	/		「生命のいぶき」 曲名や旋律から曲想について考え、イメージを膨らませ、壮大に演奏する	「光のハーモニー」 美しいものに感動する心や人間の力を超えたものに対する畏敬の念をもつ	「水泳」 着衣泳をする 「保健」 けがの予防の仕方を知る	/
	1	わがむすこ	出版文化会			プール開き										
小6	5	命の重さは皆同じ	東京書籍	P98～103		避難訓練			「震災復興の願いを実現する政治」 災害から命を守る政治の働きについて知る	「生き物のくらしり環境」 ダンゴムシの学習から世の中には必要のない生き物はいないことを知る	/		「動きをとらえて形を見つけて」 自然の偉大さを知り、自然環境を大切に	「表現」 生命をテーマに身体表現をする 「保健」 病気の予防、タバコの害について考える	/	
	11	お母さんへの手紙	出版文化会			プール開き										
	12	東京大空襲	出版文化会													
中1	6	あなたはすごい力で生まれてきた	あかつき	P96～109		思春期講座	「ぬすびと面」どのような環境であろうとも、子供の命を大切に、間引きを許さないという生命の尊さを考える。			「生物の観察」教材の本質から、すべての生物がどのように生きているかを知り、尊重する姿	「素晴らしい海」の単元で、シャチやオルカの生命体を学ぶ。	/		表現や鑑賞において、各自のテーマや感じ取ったことをもとに自主的に考え、判断し、作品を制作したり批評したりすることができる。	ものづくりは、材木や食材など様々な命をいただいてできることから、命をいただいて生活していることに触れていく。	/
	9	決断！ 骨髄バンク移植第一号	東京書籍	P96～109												
中2	6	たった一つの宝物	教育出版	P96～109		思春期講座	「目撃者の眼・挨拶」原爆が落とされた直後の広島、長崎に関する随想と詩から作者の思いを読み取り、命の尊さを考える			「細胞のつくりとはたらき」教材の本質から、生物が細胞でできていることを理解し、生命の最小単位に気付く姿	/		「ダ・ヴィンチ解剖図」手のデッサンの表現とかかわる人体解剖図鑑賞から、目に見えない骨格の大切さを知り、人知を超えた生命の尊さを振り返る。	保育体験を通して、生命の尊さや家族のかかわりについて学んでいく。	/	
	9	命の重さ	あかつき	P96～109												
中3	6	明日もまた生きていこう	教育出版	P96～109		思春期講座	「黒い雨」原爆投下直後の広島における、日常とは違うさまざまな体験から、生命を脅かす恐怖を感じ、命の尊さを考える。		「二度の世界大戦と日本」世界大戦を通して、人々の命をかけた戦いでありその尊さ捉える。「地球と私たち」環境問題、難民問題、世界平和など一人一人の生命を尊ぶ大切さを考える。	「遺伝の規則性と遺伝子」教材の本質から、有性生殖のしくみや遺伝の規則性を考え、生命の神秘性に気付く姿	「Mother's Lullaby」広島に原爆が落とされた日、母親の代わりに小さな男の子に子守歌を歌いながら死んだ少女の話から、命の尊さを勘変える。	/			/	
	9	ドナーカード	あかつき	P96～109												