

## 5 保幼小中連携による道徳教育の推進（大仁中学校区）

伊豆の国市は発足以来、保幼小中連携教育に力を入れ、目指す子ども像を共有し、教師間の保育授業交流や行事交流を行い、なめらかな就学前教育との連携体制を構築してきた。そこで、大仁地区保育園長・幼稚園長会との協力のもと、教育要領に掲げられている「道徳性の芽生え」について、共通実践を積み重ねている。子どもの育ちに寄り添った道徳の系統性を生かした指導の成果と家庭の環境づくりが保幼小中の共通の課題としてあがった。

段階に応じた道徳教育	保育園・幼稚園	小学校	中学校	高等学校・大学・職業等
学びの芽生え 道徳性・規範意識の芽生え	自覚的な学びへ 生きる上で基盤となる道徳的価値観の形成を図る指導を徹底するとともに自己の生き方についての指導を充実する	学びの展開期 思春期の特徴を考慮し、社会とのかかわりを踏まえ、人間としての行き方を見つめさせる指導を充実する	学びの成熟期 社会の一員としての自己の生き方を探求するなど人間としての在り方生き方についての自覚を一層深める指導を充実する	

### ■大仁中学校と田京幼稚園との保育交流（市幼児教育公開保育）中学生、園児双方向の学び（のぞみ幼稚園・大仁東幼稚園・田京幼稚園・ひまわり保育園 道徳性の芽生え共通目標）

基本的生活習慣の確立、決まりやルールを守る力の育成、思いやり



### ■就学前教育の充実・・・保幼小中連携の意識化（園における道徳性の芽生えの実践）

