

○保幼小中の連携によるスムーズな縦の接続

静岡県教育委員会の基本目標 『有徳の人』づくり

- ①自らの資質・能力を伸長、個人として自立した人
- ②多様な生き方や価値観を認め、人との関わり合いを大切にすること
- ③社会の一員として、よりよい社会づくりに参画し、行動する人

★生命の尊さを知り、思いやりのある子
★自然を愛し、感動する心をもった子
★社会マナーやモラルを身につけた子

豊かな感性



・子どもの心に響く「道徳の授業」の実践
・存在感を実感できる集団づくり
・教育相談の充実

・教育活動全体を通じた人権感覚の育成
・規範意識の育成
・いじめの早期発見と迅速な対応

【保・幼】

☆友だちを思いやり、仲良くできる子
・思いやりやきまりの必要性に気づく場の設定。

～保幼小中一貫めざす子ども像～
【あいさつができる子】

【保・幼】

☆身近なことに興味をもち、進んで活動し表現できる子
・環境構成や援助の工夫。

伊豆の国市 教育の重点

道徳教育の充実

【保・幼】

☆元気に遊ぶ丈夫なからだの子
・先生や友達と進んで体を動かす場面の設定。

確かな学力

☆学力の基礎・基本を身につけた子
☆自ら学び、考え、表現できる子

・学ぶ喜びや達成感を実感できる授業改善
・TTや少人数指導の充実
・言語活動の充実
・読書活動の充実
・体験的な学習の推進
・家庭学習の習慣化



大仁中学校区道徳研究主題
豊かな感性をはぐくみ、
ともによりよく生きようとする児童生徒の育成
～内省と実践をつなぐ道徳教育を目指して～

【小中道徳重点項目】

自主・自律、 自由と責任	思いやり、感 謝	郷土の伝統 と文化の尊 重、郷土を愛 する態度	生命の尊 さ
-----------------	-------------	----------------------------------	-----------

健やかな心身

☆運動を楽しみ、体を鍛える子
☆食物を大切にし、健全な食生活を送る子
☆健康で自ら安全に生活できる子

・体育的活動、行事の充実
・粘り強くやり遂げる力の育成
・食育の推進
・命を守る教育の推進（安全、防災教育）
・薬学講座、思春期講座等の実施



保幼小中一貫めざす子ども像
【たくましい子】

大仁中学校区校長会
(大仁北小・大仁小・大仁中)

田方地区道徳研修部(道徳講話)

伊豆の国市教育研修会

広報実行委員会

市内全地区の各園・各学校の道徳性の芽生え、道徳教育の実践をまとめ「伊豆の国の教育」を道徳特集で編集発行。

授業研修実行委員会

教職者としての授業力向上に努める・授業研究会、授業交流・保幼小中の連携交流を通して、相互理解を深め、継続的な指導に努める。成果と課題を次年度の指導方法改善に役立てる

伊豆の国市教育委員会

市研修主任者会

・目指す子ども像の推進のための取り組みと経年データによる分析と検証。小1プロブレムや中1ギャップの解消につなげ、生活習慣と学習習慣の地域における実態把握及び系統的な指導の手立ての改善を推進する。学力学習状況調査等の分析や学力の定着を目指した授業改善を進める。
【中核教員研修会】道徳中央研修の伝達講話

道徳企画委員会

※校内の研究組織づくり
・校長の方針の下、推進体制の構築
・道徳に関する指導計画の作成

- ①研究構想
- ②研究企画立案
- ③予算、執行、調整
- ④研究推進策と進捗状況及び検証方法の立案
- ⑤調査、研究、報告

道徳拡大企画委員会

- ①大仁北小学校研修テーマ『自分を見つめ、よりよい生き方についての考えを深める子の育成』
 - ②大仁小研修テーマ『互いのよさが実感できる諸活動を再構築し個々の感性を育み思いやりの心あふれる児童を育成する』
 - ③大仁中研修テーマ『内省と実践をつなぐ道徳授業の創造～道徳教育の要としての道徳授業と評価を通して～』
- 3校の研究進捗状況と3研究部会の計画立案、調整、実践

授業研究部

●自己の生き方について考えを深める道徳授業づくり
※授業研究部会の年間計画作成

【各学校での授業実践研修計画の情報交換】

- 大仁小
大仁北小
大仁中
- ・各校の道徳授業の現状報告と課題
 - ・指導案展開案の検討・郷土資料の開発
 - ・よりよい授業のイメージの共有化
 - ・小中連携カリキュラムを作成及び作成計画
 - 新道徳性検査を実施し児童生徒の実態を把握する
 - 指導過程を工夫し様々な授業の流れや体験との関わりを分かりやすくしていく。
 - 授業の中で自分の考えを表明する場面と友人の考えを聞く場面を確実に確保し自分を振り返る機会としていく。
 - 道徳教育全体計画・年間計画・別葉の作成
 - 各教室の掲示など日々の中での心の耕しの環境づくり

活動研究部

●道徳授業を要とし全教育活動で実践する道徳性を養う活動づくり
※活動研究部会の年間計画

【各学校での特色ある活動の情報交換】

- 大仁小
大仁北小
大仁中
- 道徳教育のフィルターから、今までの特色ある各校の児童生徒の教育活動を見直し、道徳性を養う観点から共通課題、重点項目の実践の場として内容の充実を図り、再構築していく。
 - 小中連携カリキュラムを作成
共通実践・交流計画活動の計画作成とアンケート分析
道徳性の育成に資する体験活動
・学校・家庭・小と小・小中連携体制の確立

連携研究部

●学校における道徳教育の推進を全教育活動の有機的な関連を図る計画の立案。
●3校の研究推進に係わる研究日程作成と道徳性を養う地域等との連携研究に係わる企画、調査、検証

※連携研究部会の年間計画

【各学校での地域・家庭連携の情報交換】

- 大仁小
大仁北小
大仁中
- 共通実践企画・学校独自企画
 - 縦の接続
・道徳の多面的評価等の検討
 - 横の連携
・地域貢献・地域交流の双方向の声の集約
発信・連携企画
 - ①小中連携アンケートの実施・集計・分析
 - ②教員・保護者・地域評価を切り口にしてい

【大仁中学校区 園長・校長会】

- ①3つのめざす子ども像について、それぞれの園、学校の方針の中に位置付けて推進する。(※園長・校長会の時に実践報告をする)
- ②教職員間交流は計画に基づいて行う。
- ③園から家庭教育に関する働きかけを行い、家庭との連携協力体制をつくっていく。(大仁中学校区) 共通実践を発達段階に即した手立てとして実施していく。
- ④保育園と幼稚園あるいは小学校間で「これはしっかりできる子にする」という共通内容を決めて推進していく。(基礎的・基本的な躰、ルール、マナー、モラル)それを中学に繋ぐ

【家庭・地域】

- ①道徳授業の公開及び参画
- ②PTA指導者研修会での啓発講演 文教大学嶋野道弘教授「学力向上と家庭教育～学力向上は道徳性～」
- ③人権擁護委員など地域人材の活用
- ④反射炉等郷土の偉人の生き方等を地域教材の開発
- ⑤地域交流活動や地域貢献活動の企画・実践
- ⑥単PTA新聞、学校評価等での調査研究
- ⑦地域における道徳座談会 外部機関・区長等と連携し啓発活動の実施