

大仁中学校区保幼小中連携 道徳研究

伊豆の国市教育委員会の教育目標 未来を担う人	伊豆の国市教育委員会の教育方針 保幼小中一貫教育の推進・目指す子ども像の共有 聞ける子・あいさつのできる子・たくましい子
---------------------------	---

保育園園目標「明るく元気な子」・幼稚園園目標「明るく元気でたくましい子」				小学校の学校教育目標			中学校の学校教育目標		
ひまわり保育園	田京幼稚園	のぞみ幼稚園	大仁東幼稚園	大仁北小学校	大仁小学校	大仁中学校			
友だちと仲良く遊ぶ子	元気いっぱい遊ぶ子	伸び伸びと思いを伝え合う子	友達と仲良く遊べる子	自分のよさを生かし共に学びやり抜く子	共に学びたくましく伸びる子	夢を拓く～共に学び高め合う生徒～			

つながる	学びの場	保育園・幼稚園	小学校						中学校			高校・専門学校・専修学校・短大 大学・大学院・就職
		0歳～6歳	小1年	小2年	小3年	小4年	小5年	小6年	中1年	中2年	中3年	16歳～
学びの段階	道徳性	学びの芽生え 学びの基礎となる体験や活動。集団生活への適応 三つの自立 学びの自立・生活上の自立・精神的な自立	自覚的な学びへ ・集団生活への適応 ・学びの約束を理解し、学び方を知る ・学びの習慣化・読書			学びの展開期 ・学びの習慣化・読書 ・自主学习 ・自分なりの目標を持つ			学びの発展期 ・自主学习の深化 ・目標を持った生活		学びの成熟期 深化・個別化 生涯学習 生きがい見つけ	
		道徳性の芽生え	道徳性を養う(道徳的な判断力・心情、実践意欲と態度を育てる)						生活上の実践			
工夫		親子関係家庭生活・地域での触れ合い、家庭、園での躰、手伝い、体験、規範意識、善悪の判断、生活習慣、早寝早起き朝ご飯、ルール、モラル、マナー 学校・地域での異年齢のかかわり、交流、ボランティア体験、人、もの、ことを生かした体験活動、郷土への愛着と誇り、市民性、情報モラル										

		ひまわり	のぞみ	田京	大仁東	大仁北小	大仁小	大仁中
発達段階に応じた目指す子どもの姿	聞ける子	3歳児 体・顔を向けて話を聞くことができる。 4歳児 話をする人の顔を見ながら姿勢を良くして聞くことができる。 5歳児 どんな場面でも5分間は話を聞くことができる。	年少 話す人の顔を見て聞くことができる。 年中 話をする人の顔を見ながら、最後まで静かに話を聞くことができる。 年長 いろいろな場で最後まで話を聞くことができる。	年少 話をする人の方を見ることができる。 話の途中で立たないで聞くことができる。 年中 話をする人の方を見ることができる。 話の途中でおしゃべりをしないで聞くことができる。 年長 話をする人の顔を見ることができる。 手いらずしないで最後まで聞くことができる。	年少 声かけや合図で話をする人に顔を向けて短い話(絵本、紙芝居以外)を座って聞くことができる。 年長 いろいろな人(友達・保護者・地域の人など)の話を手いらずや無駄口をせずに10分程度聞くことができる。	低学年 ①作業をやめて聴く。 ②話している人の方を見て聴く。 ③途中で口をはさまず、最後まで聞く。 高学年 ①相手が何を伝えたいか考えながら聴く。 ②自分の意見と比べながら聴く。 ③必要な時は、メモをとりがなら聴く	低学年 友達の見聞を最後まで聞くことができる。 高学年 意見を最後まで聞いて反応することができる	集中して話を聞き、進んで考える事ができる
	あいさつのできる子	3歳児 あいさつを大きな声で言うことができる。 4歳児 「おはよう」「さようなら」のあいさつを元気よく返す事ができる。 5歳児 誰にでも「おはよう」「さようなら」のあいさつができる。	年少 先生と「おはよう」「さようなら」のあいさつをすることができる。 年中 進んで「おはよう」「さようなら」のあいさつを元気よくすることができる。 年長 出会った人に元気よく「おはよう」「さようなら」のあいさつをすることができる。	年少 先生に「おはよう」「さようなら」のあいさつをすることができる。 年中 先生の顔を見て「おはよう」「さようなら」のあいさつをすることができる。 年長 きちんと立ち止まって元気に「おはよう」「さようなら」のあいさつをすることができる。	年少 先生の顔を見てあいさつを返すことができる。 年長 ①先生の顔を見て自分からあいさつができる。 ②先生や友達の名前を呼んであいさつができる	低学年 自分から先にあいさつができる。 高学年 じぶんから先にあいさつができる。	自分から先に元気な声であいさつができる。	自ら場に応じた気持ちのよいあいさつができる。
	たくましい子	3歳児 保育士と一緒に体を動かして遊ぶことができる。 4歳児 保育士や友だちと一緒に体を動かして遊ぶ事ができる 5歳児 集団遊びをみんなで楽しむことができる	年少 集団で行う運動遊びに嫌がらずに参加することができる。 年中 集団遊びや固定遊具に喜んで参加することができる。 年長 集団遊びや固定遊具に進んで参加することができる。	年少 先生と一緒に喜んでリズム遊びをすることができる。 年中 先生や友だちと喜んで運動遊びをすることができる。 年長 進んで友達と運動遊びをすることができる。	低学年 先生と一緒に踊りやかけっこを喜んでやる事ができる。 年長 アスレチックや遊具に意欲的に取り組むことができる。	低学年 めあてを決めて運動することができる。 高学年 めあてを決めて運動することができる。	自分のめあてをもって運動することができる。 高学年 自分の力を知ってめあてを持って運動することができる。	体調の管理や体力の向上に努めることができる。