



2学期は変化を創り、楽しもう

2ヶ月間の学校生活が奪われ、中体連夏季大会が奪われ、修学旅行が奪われ、……。こう思うのは引き算の発想です。

大中スクエアを活用した3年生のための1・2年生によるエールや部活動単位の感謝会が生まれ、田方地区フレンドリーマッチや音楽祭が生まれ、「WITH コロナ」に留意したかしわ祭が計画され、……。これは足し算の発想です。

この1学期に失われたもの、計画しながらも実践できなかった教育活動を考えると、喪失感とともに無力感にも苛まれます。「こうしたかったのに」「ああしたかったのに」という無念さは、生徒も保護者も教員もみな同じなのですが、引き算の発想は負の連鎖を生むばかりです。新型コロナウイルス感染症拡大がここまで進むと、いつまでも下を向いているわけにはいかず、改めて現状を正しく認識した上で、生活に新たな変化を生み出さざるを得ません。なによりその方が楽しいに決まっていますから。本日の2学期始業式で、生徒には、このような困難・変化を乗り越える力を身につけてほしいことから、満足のいく変化、感動のある変化を学校生活の中に創出しようという旨の話をしました。

今夏、本校の図書室で私が借りた一冊に、「統計から見えてくる世界のミライ」という本があります。すでに読んだ生徒もいるでしょう。その中にインターネットやIT技術の未来について述べた箇所があり、「技術が普及するまでの年数の比較」が掲載されていました。ざっと下表のような内容（注：アメリカにおけるデータ）です。

	電気	電話	ラジオ	テレビ	パソコン	携帯電話	インターネット	SNS	スマートフォン
普及開始	1873年	1876年	1897年	1926年	1975年	1983年	1991年	2002年	2007年
普及するまでの年数	46年	35年	31年	26年	16年	13年	5年	6年	3年

ここから言えることは、社会における技術革新のスピードがどんどん加速しているということです。実際、2020年においては、IoTやAIが普及の最中にあります。別な見方をすれば、技術の広がりや速いだけに、短期間で適応しないと自分の社会生活に支障が出てくることになりかねません。数年後、今の生徒たちが社会人として活躍するときの社会情勢はどうなっているのでしょうか。絶え間なく変化し続けていることは確かなのですが、明確な姿が見えるようではなかなか見えません。願わくは、変化する社会において、その変化を創り出す側の人間になってほしい、と思います。

最後に、家庭生活や健康観察に留意し、元気な状態でお子様を送り出してくれているからこそ、学校での感染症予防ができていることに、深く感謝申し上げます。2学期も大仁中学校の教育活動へのご協力をよろしくお願いいたします。（文責 校長）

親子環境整備作業

今年は、緑色の車止めのペンキ塗りをさせていただきとてもきれいになりました。2学期が清々しい気持ちでスタートできました。大変な暑さの中の作業になりましたが、ご協力ありがとうございました。



熱く燃えた田方フレンドリーマッチ&音楽発表会

本年度は、いつもの夏とは違いましたが、3年生は熱く燃えました。勝敗は関係ないとはいえ、最後まで諦めず粘り強く戦う大中学生は、とてもかっこよかったです。



8月・9月の主な行事予定

- | | | |
|----|---------------|--------------------|
| 8月 | 26日(水) | かしわ祭始めの会 |
| | 27日(木) | 体育の部種目説明会 |
| 9月 | 1日(火) | 人事管理訪問 |
| | 2日(水) | 3年生県学力調査 |
| | 3日(木) | PTA 運営・評議員会 |
| | 8日(火) | No!メディアデー |
| | 11日(金) | 1年代休, 2・3年学年授業(弁当) |
| | 12日(土) | 1・2年「職を知ろう!フェア」 |
| | 13日(日)~14日(月) | 1年下田自然学習 |
| | 14日(月) | 2・3年学年授業(弁当) |
| | 15日(火) | 1年代休, 2・3年学年授業(弁当) |
| | 16日(水) | 2年生給食後下校 |
| | 18日(金) | 前期技能教科テスト |
| | 25日(金) | 前期期末テスト |



◇榮譽を称える◇

県東部中学生陸上競技大会
 男子共通800m
 2分07秒95
 1位 三浦さん
 男子共通走幅跳 6m02
 3位 芹澤さん
 女子共通1500m
 5分08秒25
 8位 鈴木さん