



# 令和3年度 伊豆の国市立大仁中学校グランドデザイン

**校訓**  
咲き誇る

**学校教育目標**  
夢を拓く

**経営理念**  
学校は子どもの可能性を伸ばすところ

**【道徳教育の目標・目指す生徒像】**  
豊かな情操と思いやりの心を持ち、集団や社会の一員として、自ら考え、判断し、行動できる生徒の育成

**静岡県教育基本方針**  
「有徳の人」づくり  
**伊豆の国市教育大綱の基本理念**  
○人を大切にできるひと  
○ふるさとを誇れるひと  
○世界にはばたくひと

**生徒・保護者・地域・教師の願い**  
○思いやりのある生徒  
○自分で考え、行動できる生徒  
○夢や目標をもって頑張る生徒  
○社会性・協調性のある生徒  
○自信や自己肯定感のある生徒

**【重点目標】**  
○自分で考え、判断・決定できる生徒  
(自主性・自立心の伸長)  
○自分の成長を実感できる生徒  
(自己効力感・自尊感情の高揚)  
○自分の可能性を伸ばせる生徒  
(資質・能力の伸長)

**育成を目指す3つの資質・能力**  
○生きてはたらく「知識・技能」の習得  
○未知の状況に対応できる「思考力・判断力・表現力」の育成  
○学びを人生や社会に生かそうとする「学びに向かう力・人間性等」の涵養

**小中道徳重点4項目(大仁中学校区)**  
① 自主・自律、自由と責任  
② 思いやり、感謝  
③ 郷土の伝統、文化の尊重、郷土を愛する態度  
④ 命の尊重

## 生徒主体の授業

○「新しい自分と出会う」道徳授業の実践  
○生徒・教師がICTを活用した授業の実践  
○コミュニケーション能力の育成  
○学力の三層構造を踏まえた授業構想  
○特別支援教育の充実  
○図書室と連携した学習指導の工夫  
(指標)  
・先生は分かりやすい授業をしてくれる 3.4以上  
(R1:3.16→R2:3.30)

## 【学習・生活のステージ】

感謝  
1・2・3月

充実  
11・12月

団結  
8・9・10月

挑戦  
6・7月

仲間  
4・5月

## 生徒による主体的な活動

○一人一役による所属感・責任感の醸成  
○成長を実感できる集団活動の創造  
○目的の明確な生徒会活動等の充実  
○話し合いを重視した関係性の向上  
○生徒が創り上げる「かしわ祭」  
(指標)  
・学校生活が楽しく充実している 3.5以上  
(R1:3.36→R2:3.29)  
・学級活動や生徒会活動に積極的に参加している  
3.3以上(R2:3.14)

## 生徒の手による生活の向上

○ステージに応じた生活目標と実践、振り返り  
○「大中学生の六本柱」の継続と充実  
①身なり ②あいさつ ③時間  
④清掃 ⑤発表 ⑥思いやり  
○生活のきまりの見直し  
○部長会を活用した部活動の自主的運営  
(指標)  
・家庭や地域において、気持ちのよい挨拶ができる 3.5以上 (R1:3.47→R2:3.43)

## 生きがいを感じる職場づくり

○教育課程の軽量化(軽質化ではない)  
○メールやHPの活用による通知・たより等の電子化  
○生徒の主体性を大切に部活動運営と活動時間の適正化  
○ICT活用による授業の効率化  
○職務・実務に関するOJTの促進と残業の可視化  
(指標)  
・業務改善が進み、働き方が変わった 3.0以上  
(R1:2.6→R2:2.04)

## 目指す教師の姿

○生徒第一主義(行動基準)  
○人権感覚をもち親身に寄り添う  
○社会性、同僚性の高い教職員  
○熱意と使命感をもって職務にあたる  
○学び続ける教職員

## 地域・家庭とともに

○PTA活動  
○行政・各種関係機関・専門家との連携  
○地域の教育資源との連携  
○学校ボランティアの促進  
○地域活動・行事等への生徒の積極的参画