



令和4年度 伊豆の国市立大仁中学校グランドデザイン

校訓
咲き誇る

学校教育目標
夢を拓く

経営理念
学校は子どもの可能性を伸ばすところ

静岡県教育基本方針
「有徳の人」づくり
伊豆の国市教育大綱の基本理念
○人を大切にできるひと
○ふるさとを誇れるひと
○世界にはばたくひと

生徒・保護者・地域・教師の願い
○学力の向上
○思いやりのある生徒
○自分で考え、行動できる生徒
○社会性・協調性のある生徒
○自信や自己肯定感のある生徒

育成を目指す3つの資質・能力
○生きてはたらく「知識・技能」の習得
○未知の状況に対応できる「思考力・判断力・表現力」の育成
○学びを人生や社会に生かそうとする「学びに向かう力・人間性等」の涵養

小中道徳重点4項目(大仁中学校区)
①自主・自律、自由と責任
②思いやり、感謝
③郷土の伝統、文化の尊重、郷土を愛する態度
④命の尊重

【重点目標】
◎自分で考え、判断・決定できる生徒
(自主性・自立心の伸長)
○自分の成長を実感できる生徒
(自己効力感・自尊感情の高揚)
○自分の可能性を伸ばせる生徒
(資質・能力の伸長)

生徒主体の授業

○生徒と教師がICTを活用して学びを深める授業の実践
○コミュニケーション能力の育成
○学力の三層構造を踏まえた授業構想
○「新しい自分と出会う」道徳授業の実践
○個別の指導・支援の充実
○図書室と連携した学習指導の工夫
(指標)
・自分の考えをもち、伝えたり聞いたりしながら、授業に取り組んでいる 3.5以上 (R3:3.40)

生徒の意思決定に基づく活動

○一人一役による所属感・責任感の醸成
○成長を実感できる集団活動の創造
○目的の明確な生徒会活動等の充実
○話し合いを重視した関係性の向上
○生徒が創り上げる「かしわ祭」
(指標)
・生徒会行事や委員会活動などに、自分から進んで取り組むことができた 3.4以上 (R3:3.23)

生徒の考えによる生活の向上

○ステージに応じた生活目標と実践、振り返り
○「大中学生の六本柱」の継続と充実
①身なり ②あいさつ ③時間
④清掃 ⑤発表 ⑥思いやり
○生徒の背中を押す生徒指導
○部長会を活用した部活動の自主的運営
(指標)
・学校生活が楽しく充実している 3.6以上 (R3:3.58)

地域・家庭との連携・協働

○PTA活動
○行政・各種関係機関・専門家との連携
○地域の教育資源との連携
○学校ボランティアの促進
○地域活動・行事等への生徒の積極的参画
(指標)
・学校は保護者や外部機関と連携して生徒を指導・支援している 3.6以上 (R3:3.61)

感謝
1・2・3月

充実
11・12月

団結
8・9・10月

挑戦
6・7月

仲間
4・5月

【生活のステージ】

生きがいを感じる職場づくり

○教育課程の重点化・軽量化(軽質化ではない)
○時間外勤務の可視化と削減
○メールやHPの活用による通知・たより等の電子化
○生徒(教育)が話題になる明るい職員室
○職務・実務に関するOJTの促進
(指標) 業務改善が進み、働き方が変わった 3.5以上 (R3:2.96)

目指す教師の姿

- 生徒第一主義(行動基準)
- 社会性、同僚性の高い教職員
- 学び続ける教職員
- 人権感覚をもち親身に寄り添う
- 熱意と使命感をもって職務にあたる
- 自らの幸福を追求する教職員