



令和5年度 伊豆の国市立大仁中学校グランドデザイン

校訓

咲き誇る

学校教育目標

夢を拓く

経営理念

学校は子どもの可能性を伸ばすところ

静岡県教育基本方針

「有徳の人」づくり

伊豆の国市教育大綱の方針

- 夢と志を持ち、自分の可能性に挑戦できる教育
- 多様性が尊重され、思いやりあふれる社会の構築への貢献
- ふるさとを愛する人の育成

生徒・保護者・地域・教師の願い

- 学力の向上
- 思いやりのある生徒
- 自分で考え、行動できる生徒
- 社会性・協調性のある生徒
- 自信や自己肯定感のある生徒

【重点目標】

自ら問いをもち、
考え、
判断・決定できる生徒

育成を目指す3つの資質・能力

- 生きてはたらく「知識・技能」の習得
- 未知の状況に対応できる「思考力・判断力・表現力」の育成
- 学びを人生や社会に生かそうとする「学びに向かう力・人間性等」の涵養

道徳重点項目

- ① 自主・自律、自由と責任
- ② 思いやり、感謝

生徒主体の授業

- ICT活用と対話を通して学びを深める授業の実践
- コミュニケーション能力の育成
- 個別の指導・支援の充実
- 「学習課題」の表示と「振り返り」の設定
- 「新しい自分と出会う」道徳授業の実践
- 図書室と連携した読書指導・学習指導の工夫
(指標)
- ・自分の考えをもち、伝えたり聞いたりしながら、授業に取り組んでいる 3.5以上 (R4:3.20)

生徒の意思決定に基づく活動

- 生徒のアイデアを生かした集団活動の創造
- 話し合いを通じた共感的関係性の向上
- 一人一役による所属感・責任感の高揚
- 目的を明確にした生徒会活動・専門委員会活動等の充実
- 成長や自己効力感を得られる「かしわ祭」
(指標)
- ・自分の考えを生かして係活動や委員会活動、生徒会行事に取り組んでいる 3.5以上

生徒の考えによる生活の向上

- 自ら課題を見つけ、考え、解決していくための支援の充実
- 安心・安全な学校風土の醸成
- ステージに応じた生活目標と実践、振り返り
- 「大中学生の六本柱」の継続と充実
 - ①身なり ②あいさつ ③時間
 - ④清掃 ⑤発表 ⑥思いやり
- 部長会を活用した部活動の自主的運営
(指標)
- ・学校生活を向上させようと、自分なりに考え、工夫している 3.5以上

地域・家庭との連携・協働

- PTA活動
- 行政・各種関係機関・専門家との連携
- 地域の教育資源との連携
- 学校ボランティアの促進
- 地域活動・行事等への生徒の積極的参画
(指標)
- ・学校は保護者や外部機関と連携して生徒を指導・支援している 3.5以上 (R4:3.48)

感謝
1・2・3月

充実
11・12月

団結
8・9・10月

挑戦
6・7月

仲間
4・5月

【生活のステージ】

生きがいを感じる職場づくり

- 魅力ある教育課程の創造と実践
- タスク整理とタイムマネジメントの促進
- ICT活用による仕事の効率化
- 生徒（教育）が話題になる明るく風通しのよい職員室
- 職務・実務に関する組織的・日常的なOJTの推進
(指標) 業務改善が進み、働き方が変わった 3.5以上 (R4:3.14)

目指す教師の姿

- 生徒第一主義（行動基準）
- 社会性、同僚性の高い教職員
- 学び続ける教職員
- 人権感覚をもち親身に寄り添う
- 熱意と使命感をもって職務にあたる
- 自らの幸福を追求する教職員