



地域に育てられて(11/18:職業フェア 12/3:地域防災訓練)

11/18(土)、伊豆の国市商工会議所・各事業所の皆様のご尽力により、「おらが街の職を知ろう!職業フェア」が開催されました。全33事業所ごとにブースに分かれ、体験・講話・実演など、多様な職業学習の場を提供していただきました。

生徒たちにとって最も身近な職業は、家族が就いている仕事です。保護者がどんな仕事をし、家庭を支えているのか、後ろ姿で学んでいることでしょうか。これが職業学習のスタートです。やがて、他の身近な人の職業に触れ、進路を考えるようになります。就きたい仕事が決まっても定まっていなくても、より多くの仕事を知ることは、自分の職業選択の上でとても重要です。また、ネットや書籍で広く調べることも可能ですが、直接、職業人から話を聞き、あるいは体験をすることは、調べ学習では伝わりきれない「やりがい」「面白さ」「難しさ」に直に触れる機会ともなります。商工会議所ならびに各事業所の皆様には、丁寧なご準備、当日の授業、本当にありがとうございました。

さて、今年も12/3(日)に、地域防災訓練が実施されます。多くの区民の参集を必要とする訓練なのに、なぜ木枯らし吹きすさぶ12月に行われるのだろうか、少し疑問に感じて調べてみました。1944年12月7日、東南海地震により静岡県内にも人的・物的に甚大な被害が発生したことから、12月の最初の日曜日を「地域防災の日」としているそうです。当時は太平洋戦争中だったことから、震源地に近い紀伊半島を含む東海地方では、想像を絶する混乱があっただろうと推測するばかりです。

学校では、定期的に避難訓練を実施しています。地震を想定した訓練では、机の下にもぐり、揺れが収まったら防災頭巾を被り、速やかに運動場へ移動。火災を想定した訓練では、口や鼻をタオル等でふさいで運動場へ避難。このような訓練は保護者の皆様にも記憶にあることと思います。頭を守ることや煙を吸い込まないようにすることといった瞬時に必要な危険回避能力は、園児や小学生の時から続くこういった幾度にもわたる訓練の積み上げによって身につけていきます。2年生の総合学習では、ジュニア防災士養成の講座が進行中ですが、災害の発生原因(メカニズム)から対処法を学ぶことまで、関係機関と連携し充実したプログラムが組まれています。

自分の命は自分で守る(自助)とともに、中・高校生世代は、避難所運営に携わる貴重な人的資源(共助)として期待されています。学校としても地域防災訓練の参加を生徒に促しておりますが、保護者の皆様にも、ぜひ生徒と共に訓練に参加し、防災教育の一端を地域の皆様と共に担っていただきますようお願いいたします。

学校の進路学習と地域の職業フェア、学校の防災学習と地域の防災訓練、その他にも多くの学びが地域とともに展開されています。地域ぐるみで教育が施されていることに感謝し、学校も「地域」の一翼を担う役割を果たさねば、と改めて実感した晩秋となりました。(文責:校長)

☆おらが街の職を知ろう！～職業フェア in2023～

伊豆の国市商工会青年部が中心となり、市内 33 の事業所等が職業フェアの実施にご協力くださいました。生徒たちは、各ブースにてさまざまな体験をしたり、講義を受けたりと、楽しみながらいろいろな職業（仕事）を知るよい機会になりました。



ショベルカーの操作に挑戦！



すごい水圧でした！



トマトのバック詰めを体験



慎重に注射器で採血



小さな新生児を抱いて…



自分たちで架けた橋の上で…

☆テストの「採点システム」を試験的に活用しています

期末テストが終わりました。生徒の学習状況について、ご家庭でも見ていただいていると思いますが、できなかったところをしっかりふり返り、確実に身に付けることが何より大切です。ぜひ声かけをお願いいたします。

さて、今回、テストの採点に「AIを活用したテスト採点システム」を導入してみました。これはAIが自動採点する部分と、教員がパソコン上で解答を確認しながら採点をしていく部分とを組み合わせで行うものです。採点にかかる時間の短縮はもちろん、複数の教員で解答の傾向を把握し、今後の学習に生かすことができるので、授業改善にもつながりそうです。また、例えば、薄い文字や小さすぎる文字、乱雑な文字、誤記等は、入試等ではいっさい読み取ってもらえません。採点システムによる客観的な採点は、そういう意味でも役立つのではないかと考えているところです。メリットとデメリットをしっかりと検証したうえで来年度以降の活用について検討していく予定です。



☆12月3日（日）「地域防災訓練」に参加しましょう！

地域防災訓練の実施場所等については、先日、マメールでも配信をしたところです。地域の一員として、ぜひ参加をお願いいたします。

